

PRINZIP »STUDIERENDE ALS PARTNER«

- ❖ Konzeptentwicklung auf Basis einer universitätsweiten SWOT-Analyse
- ❖ Kontinuierliche Evaluation aus studentischer Perspektive
- ❖ Einbindung durch Peer-to-Peer Coaching

PROJEKTZIELE

- ❖ Unterstützung der Studierenden bei der Entwicklung und Stärkung ihrer Selbstlernkompetenz
- ❖ Etablierung eines integrativen Maßnahmenpakets zur kontinuierlichen Studienunterstützung und Erleichterung der Übergänge Schule-Studium-Beruf
- ❖ Überfachliche Trainings- E-Learning- und Lerncoaching-Angebote (analog zu den Projektsäulen „Diemersteiner Selbstlertage“, „E-Learning I Mixed Mode“, „Lerncoaching“)

THEORETISCHER RAHMEN

- ❖ Berücksichtigung prozessorientierter, personenzentrierter und lösungsorientierter Ansätze
- ❖ Konzeptionelle Orientierung der Maßnahmen zur Selbstlernförderung an vier zentralen Kompetenzbereichen nach R. Arnold (2010)



LERNKOMPETENZ



KOMMUNIKATIONSKOMPETENZ



WISSENSKOMPETENZ



EMOTIONALE KOMPETENZ

DAS SELBSTLERNZENTRUM AN DER TU KAISERSLAUTERN

SELBSTGESTEUERT, KOMPETENZORIENTIERT UND OFFEN?!

Fachtagung vom 24.–25.02.2015, TU Kaiserslautern

DIE DIEMERSTEINER SELBSTLERNTAGE

DREISTUFIGES TRAININGSKONZEPT

SEMINAR I

- ❖ Lerngewohnheiten
- ❖ Zeitmanagement
- ❖ Einführung in Kommunikationsmodelle
- ❖ An der Uni ankommen
- ❖ Netzwerken

SEMINAR II

- ❖ Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens
- ❖ Präsentieren und Auftreten vor Gruppen
- ❖ Visualisieren
- ❖ Argumentieren / Standpunkte vertreten

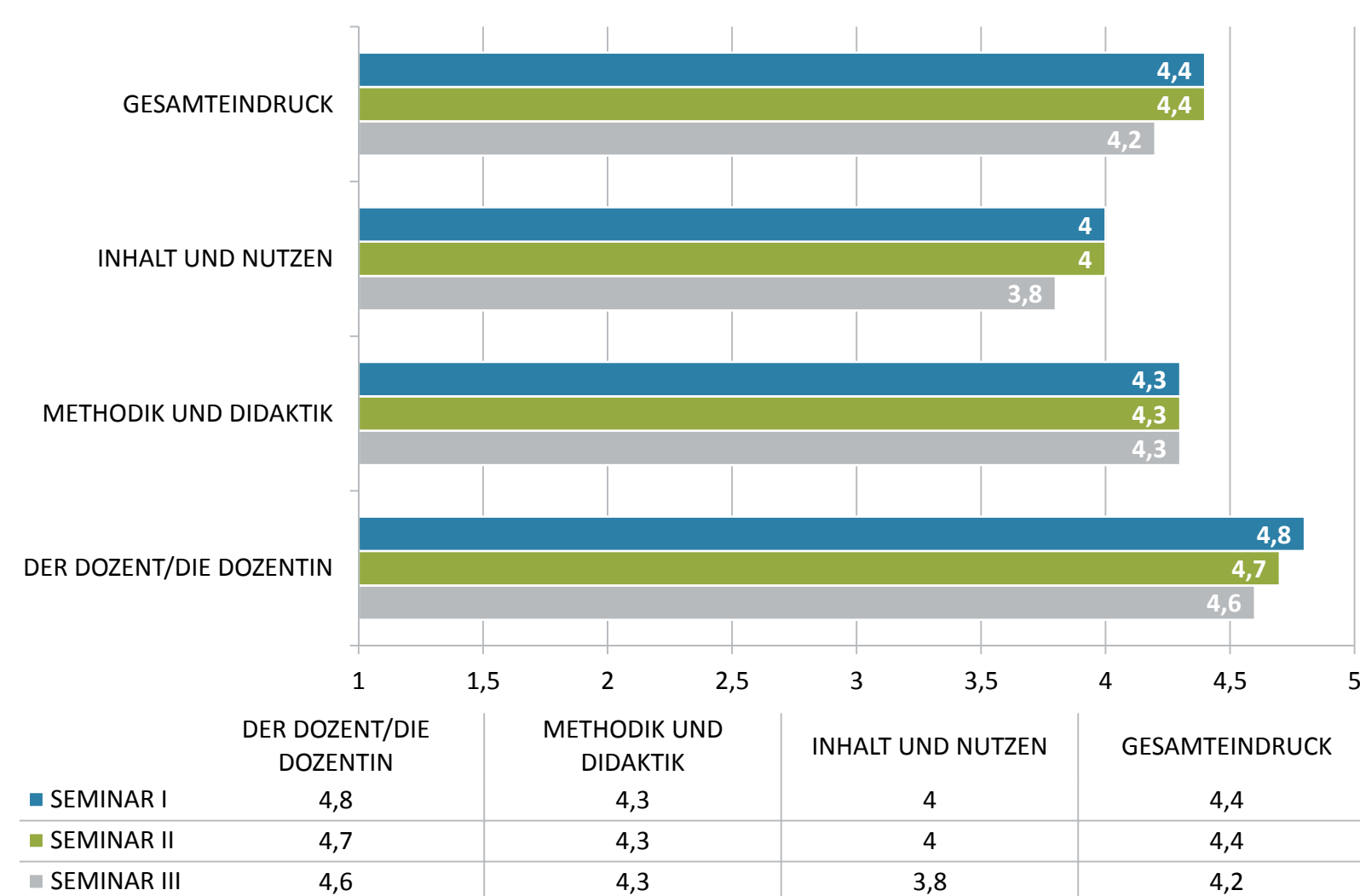
SEMINAR III

- ❖ Work-Life-Learn-Balance
- ❖ Berufsziel – Potential-Abgleich
- ❖ Innere Werte
- ❖ Bewerbungstipps
- ❖ Authentizität in Bewerbungsgesprächen

Punktuelle Begleitung während des Studiums

- ❖ Drei 2-tägige Seminare mit aufeinander abgestimmten Themenschwerpunkten
- ❖ Freiberufliche Trainer/innen
- ❖ Kostenloses Angebot
- ❖ Trainingsbegleitender Online-Kurs
- ❖ Abschlusszertifikat nach dem 3. Seminar
- ❖ Integration in Fachbereiche (z.T. Creditpointvergabe)

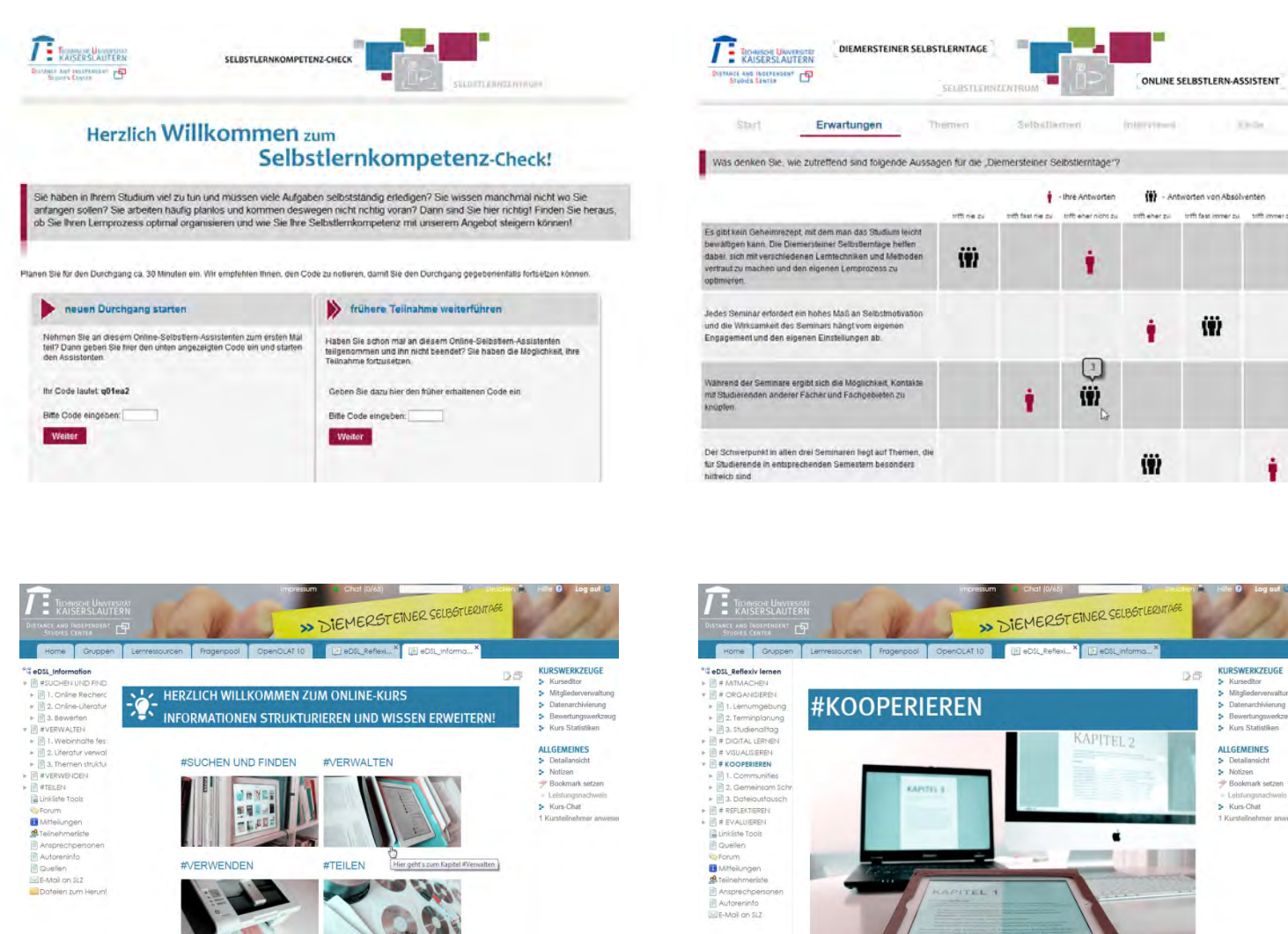
EVALUATIONSERGEBNISSE 2014 (N = 395)



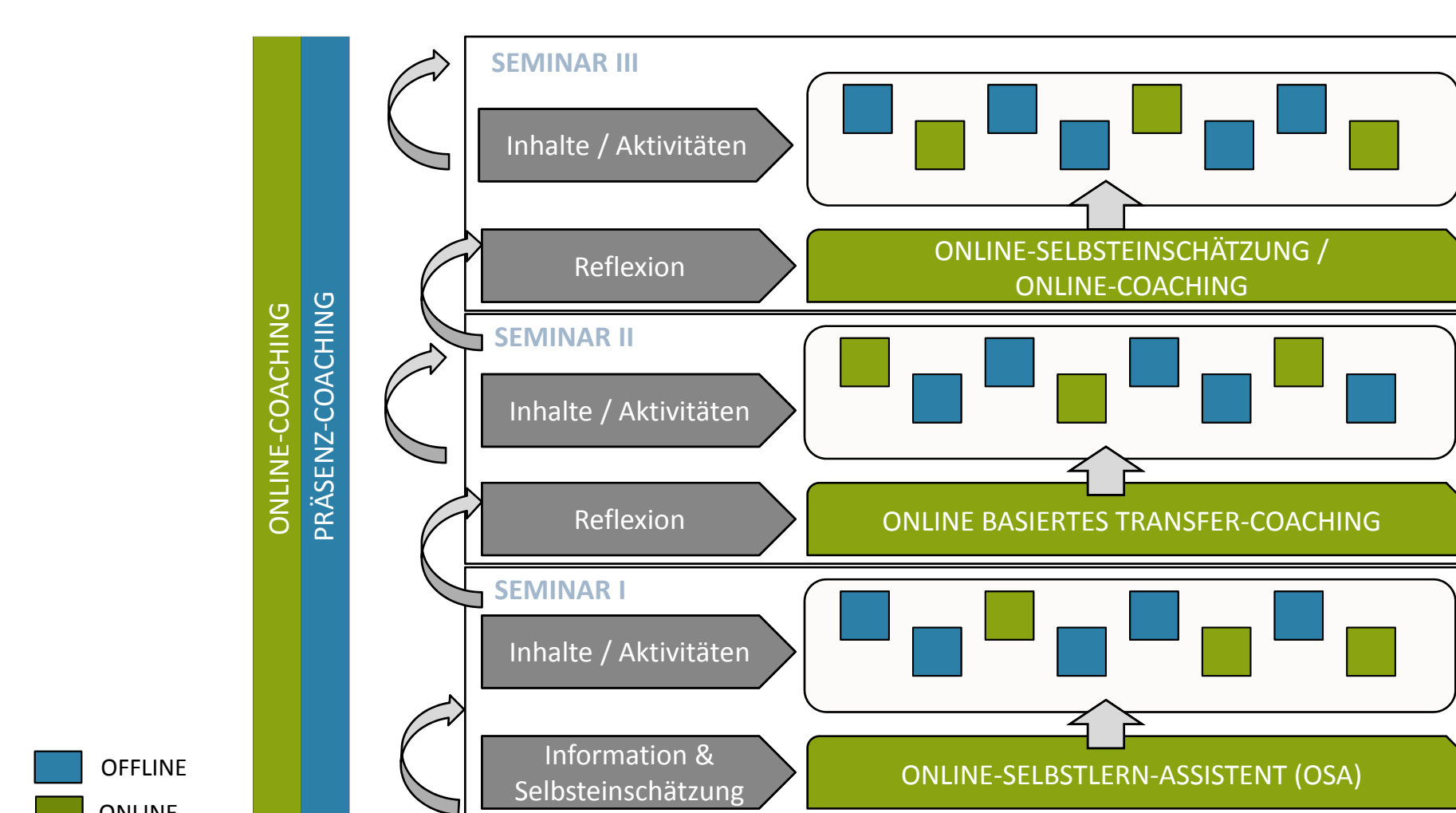
E-LEARNING | MIXED MODE

- ❖ Online-Angebot im Bereich Selbstlernen für Präsenz- und Fernstudierende
- ❖ Kombination aus Online- und Offline-Phasen
- ❖ Erweiterung des Präsenzangebots durch online basierte Module und internetbasiertes Informationsinstrument zur Reflexion des Lernverhaltens
- ❖ Indirekte Förderung von Selbstlernkompetenz durch Gestaltung einer online basierten Lernumgebung

OSA & ONLINE-KURSE



TEILVIRTUALISIERUNG DER DSL



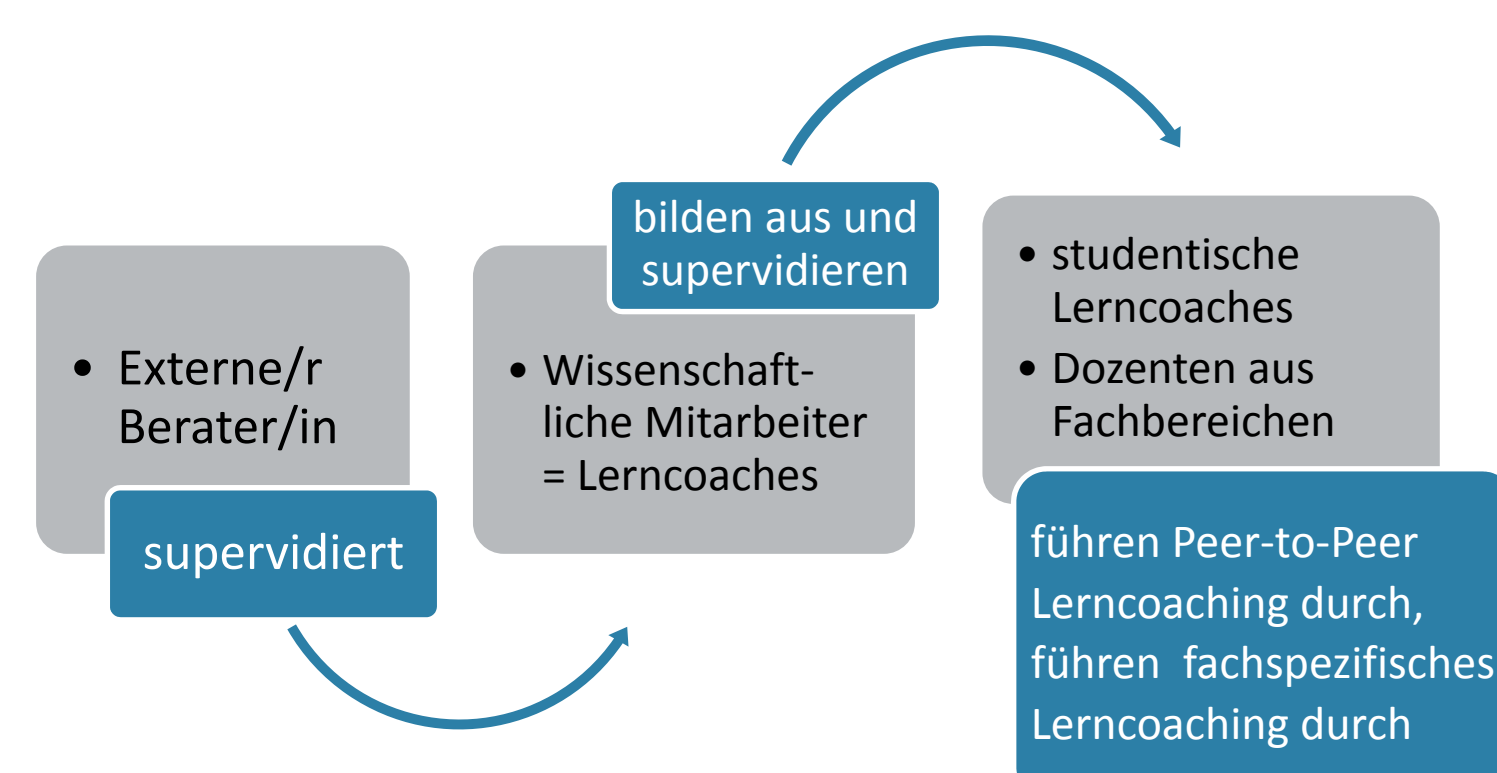
LERNCOACHING

NACHHALTIGKEIT DURCH LERNCOACHING

- ❖ Unterstützung bei lernbezogenen Veränderungsprozessen
- ❖ Konfrontation und Reflexion der gewohnten Denk-, Fühl- und Handlungsmuster
- ❖ Suche nach neuen, passenderen Gewohnheiten, die zu einem besseren Lern- und Selbstmanagement führen
- ❖ Verstetigung neu erworbener Kompetenzen in der Praxis
- ❖ Begleitung/ Reflexion der Umsetzung im Rahmen des Coachings

- ... unterstützt Studierende individuell in herausfordernden Phasen wie Studieneinstieg, Prüfungsvorbereitungen und Studienabschluss
- ❖ **Online basiertes Transfer-Coaching** als Ergänzung zu den Diemersteiner Selbstlertagen
- ❖ **Lernprozess-Coaching** unterstützt Studierende individuell in den wesentlichen Phasen des Studiums
- ❖ **Peer-to-Peer-Coaching** als niedrigschwelliges Angebot und Qualifizierung für Studierende
- ❖ **Train-the-Trainer** als Lerncoaching-Fortbildung für TU-Dozenten

ANGEBOTSDESIGN FÜR LERNCOACHING



GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01PL11085 gefördert.

PROJEKT »SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE. DIE FÖRDERUNG VON SELBSTLERNFÄHIGKEITEN ALS INTEGRIERTES KONZEPT UNIVERSITÄRER LEHRE«

MITARBEITER/INNEN DES SELBSTLERNZENTRUMS

Nadja Dietze
Dipl.-Ing. Steffen Franke
Dr. Dorit Günther
Sarah Keller M.A.
Annika Meier B.A.
Dipl.-Päd. Anja Völpe

PROJEKTLEITUNG

Prof. Dr. Rolf Arnold
Dr. Markus Lermen

PROJEKTKOORDINATION

Monika Haberer M. A.

