



[...] Das Seminar hat mir sehr viele Erkenntnisse

über mich und Lernmethoden,
mit denen ich am effektivsten lernen kann, aufgezeigt.
Ferner habe ich auch gelernt, mich mit

meinen inneren Zweifeln,
die im Studienalltag zwangsweise
auftreten, zu arrangieren. [...]



SELBSTLERNZENTRUM - DIEMERSTEINER SELBSTLERNTAGE - FEEDBACK VON TEILNEHMENDEN

SELBSTGESTEUERT, KOMPETENZORIENTIERT UND OFFEN?! Fachtagung vom 24.–25.02.2015, TU Kaiserslautern

TEILKOMPETENZEN DER SELBSTLERNKOMPETENZ

- LERNKOMPETENZ
- WISSENSKOMPETENZ
- KOMMUNIKATIONSKOMPETENZ
- EMOTIONALE KOMPETENZ

DREISTUFIGES TRAININGSKONZEPT

SEMINAR I	SEMINAR II	SEMINAR III
❖ Lerngewohnheiten ❖ Zeitmanagement ❖ Einführung in Kommunikationsmodelle ❖ An der Uni ankommen ❖ Netzwerken	❖ Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens ❖ Präsentieren und Auftreten vor Gruppen ❖ Visualisieren ❖ Argumentieren / Standpunkte vertreten	❖ Work-Life-Learn-Balance ❖ Berufsziel – Potential-Abgleich ❖ Innere Werte ❖ Bewerbungstipps ❖ Authentizität in Bewerbungsgesprächen

DIEMERSTEINER SELBSTLERNTAGE

- ❖ Drei 2-tägige Seminare mit aufeinander abgestimmten Themenschwerpunkten
- ❖ Freiberufliche Trainer/innen
- ❖ Kostenloses Angebot
- ❖ Trainingsbegleitender Online-Kurs
- ❖ Abschlusszertifikat nach dem 3. Seminar
- ❖ Integration in Fachbereiche (z.T. Creditpointvergabe)

WAHRNEHMUNG

„[...] Alles im allem betrachtet kann ich mich nur positiv zu den Diemersteiner Selbstlerntagen äußern und bin froh, freiwillig an den beiden Tagen teilgenommen zu haben und nicht auf Grund der Credit Points, die bei meinem Fachbereich erst nachträglich genehmigt wurden. [...]

ERWARTUNGEN

„[...] Da für mich als Informatikstudent das Seminar eine Pflichtveranstaltung ist, hatte ich mich zuvor weder groß darüber informiert, noch hatte ich irgendwelche besonderen Erwartungen. Ich erhoffte mir lediglich ein paar Dinge zu lernen, die mir entweder den Studienalltag etwas erleichtern und/oder einfach nur interessant sind. Wie in den beiden vorherigen Kapiteln bereits beschrieben, wurden meine eher bescheidenen Erwartungen aber deutlich übertroffen. [...]

„[...] Mich stört, dass die Diemersteiner Selbstlerntage für Informatiker verpflichtend sind und ich könnte mir Besseres vorstellen, als im Seminar zu sitzen und auch noch einen Reflexionsbericht darüber zu schreiben. Aber ich glaube, dass ich aus der Situation das Beste gemacht habe, und durchaus etwas bei dem Seminar gelernt habe. Es war definitiv nicht langweilig und die Art des Lernens ist sinnvoller als bei manch anderen Veranstaltungen an der Universität. [...]

„[...] Ich bin sehr froh, dass diese Seminarreihe bei der Informatik zur Pflicht geworden ist. Zum einen, weil ich der Überzeugung bin, dass es in unserem Fachbereich in den behandelten Themenbereichen viele Defizite bei den Studenten gibt. Zum anderen und vor allem aber, weil ich persönlich die Themen sehr interessant finde und mich selbst verbessern konnte. Außerdem habe ich jetzt einige neue Werkzeuge in der Hand, die ich nutzen kann, um schwere Aufgaben zu lösen. Ich freue mich schon auf die nächste große Herausforderung, bei der ich einige Tools anwenden kann. [...]

„[...] Ich finde außerdem, dass es doch eine ganz gute Idee ist, dass die Diemersteiner Selbstlerntage eine Pflichtveranstaltung im Informatik Studium sind. Ich selbst wäre von alleine nicht auf die Idee gekommen teilzunehmen, habe aber einen guten Nutzen daraus ziehen können. [...]

„[...] Zusammenfassend fällt meine Reflexion dieser Selbstlerntage sehr positiv aus. Ich habe die Möglichkeit erhalten, unterschiedliche Techniken und Modelle in Bezug auf mein Lernverhalten, die Erarbeitung von Wissen, mein Kommunikationsverhalten sowie mein Zeitmanagement und meine Motivation zu erlernen und diese jeweils praktisch anzuwenden. Auch mir bereits bekannte Themen wurden nochmals aufgefrischt, sowie entscheidende Impulse gegeben diese in Zukunft täglich anzuwenden. Mir hat deswegen das Seminar viel Freude bereitet und ich werde in Zukunft sehr davon profitieren. [...]

LERNEN

SELBSTVERTRAUEN

„[...] Nachdem ich das Seminar absolviert habe, glaube ich nicht, dass ich nun der perfekte Vortragende geworden bin, aber es hat mir etwas geholfen mehr Selbstvertrauen zu haben und mit etwas weniger Aufregung in Vorträge zu starten. [...]

„[...] Eine besonders wichtige Erfahrung für mich war bei diesen Selbstlerntagen meine fruchtbare Zusammenarbeit mit Studentinnen und Studenten des gleichen Fachbereichs bzw. mehrerer anderer Fachbereiche. Damit wurde mir eindringlich aufgezeigt, dass eine solche Teamarbeit für alle Teammitglieder zum einen bereichernd und förderlich ist und zum anderen zu Lösungen inspirierte, die nur möglich waren, weil im Team unterschiedliche Fachkompetenzen und Kenntnisstände sowie individuelle Problemlösungsstrategien vorhanden waren, die einander positiv beflügelten. [...]

TEAMARBEIT

„[...] Was habe ich also aus diesen Tagen mitgenommen? Nicht nur viele Lerntechniken und das Erkennen meiner eigenen Blockaden beim Lernen, sondern auch ganz viel neues Wissen über mein Verhalten im Umgang mit Mitstudenten. Seien es Kleinigkeiten wie Fehlerbehandlung und emotionale Kompetenz oder Wellen schlagende Thematiken wie das richtige Gruppenlernklima und die richtige hierarchische Gliederung meiner Lerngruppe. Vorbereitung wie auch Nachbereitung des Vorlesungsstoffs fallen mir ungemein leichter mit der richtigen Herangehensweise. Da ich meinen straff organisierten Wochenplan nun überarbeiten konnte, habe ich effektiv mehr Freizeit, die ich mit meiner Freundin und mit Mitstudenten nutzen kann. [...]

STUDIENALLTAG

„[...] Das dritte und letzte Seminar der Diemersteiner Selbstlerntage war für mich das beste Seminar bisher und ein voller Erfolg. Bei guter Stimmung wurden uns die Inhalte sehr interessant und kurzweilig übermittelt. Ich konnte dabei viel lernen, zum einen über mich selbst, zum anderen über die Bewerbungsprozesse in Unternehmen, und wie man sich und seine Bewerbung so interessant präsentiert und platziert, dass man beste Chancen hat den bestmöglichen Job für sich selbst zu finden und in diesem glücklich zu werden. Ich kann dieses Seminar jedem nur wärmstens empfehlen und bin froh, die Seminare absolviert zu haben. Es waren ein paar interessante und lehrreiche Tage. [...]

BERUFSVORBEREITUNG

Die Kommentare sind Auszüge aus den Reflexionsberichten im Rahmen der Diemersteiner Selbstlerntage und wurden im Original unter Beibehaltung sprachlich-stilistischer Besonderheiten vorgelegt [Hervorhebung nicht im Original] | FB Informatik, FB Bauingenieurwesen und FB Elektro- und Informationstechnik

GEFÖRDERT VOM

Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01PL11085 gefördert.

PROJEKT »SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE. DIE FÖRDERUNG VON SELBSTLERNFÄHIGKEITEN ALS INTEGRIERTES KONZEPT UNIVERSITÄRER LEHRE«

ANSPRECHPERSONEN

Dipl.-Päd. Anja Völpel
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
a.voelpel@disc.uni-kl.de
Annika Meier B.A.
Wissenschaftliche Hilfskraft
a.meier@disc.uni-kl.de



PROJEKTL EITUNG
Prof. Dr. Rolf Arnold
Dr. Markus Lermen

PROJEKTKOORDINATION
Monika Haberer M. A.
m.haberer@disc.uni-kl.de

