



TAG DER
AUFGESCHOBENEN
HAUSARBEITEN

06.07.2016
UNIVERSITÄTSBIBLIOTHEK
TU KAISERSLAUTERN



ABSTRAKTES MERKWÜRDIG MACHEN:
LERNEN MIT #SKETCHNOTES UND DIGITALEN MEDIEN

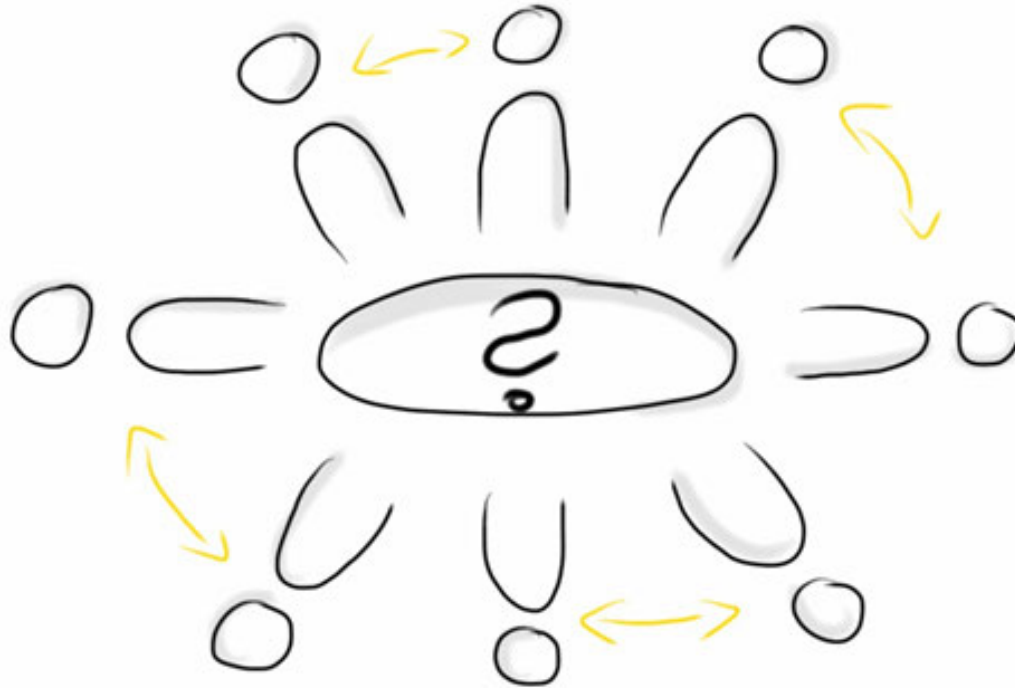


AGENDA

- ❖ WILLKOMMEN & KENNENLERNEN
- ❖ SKETCHNOTES: WAS, WIESO UND WIE?
- ❖ GRUNDFORMEN, STRUKTURELEMENTE UND ICONS
- ❖ SKETCHNOTES LIVE ERSTELLEN
- ❖ GRUPPENARBEIT: BILDSPRACHE SELBST AUSPROBIEREN
- ❖ REFLEXION
- ❖ eDSL: LERNEN MIT DIGITALEN MEDIEN



KENNENLERNRUNDE





KENNEN SIE DAS?

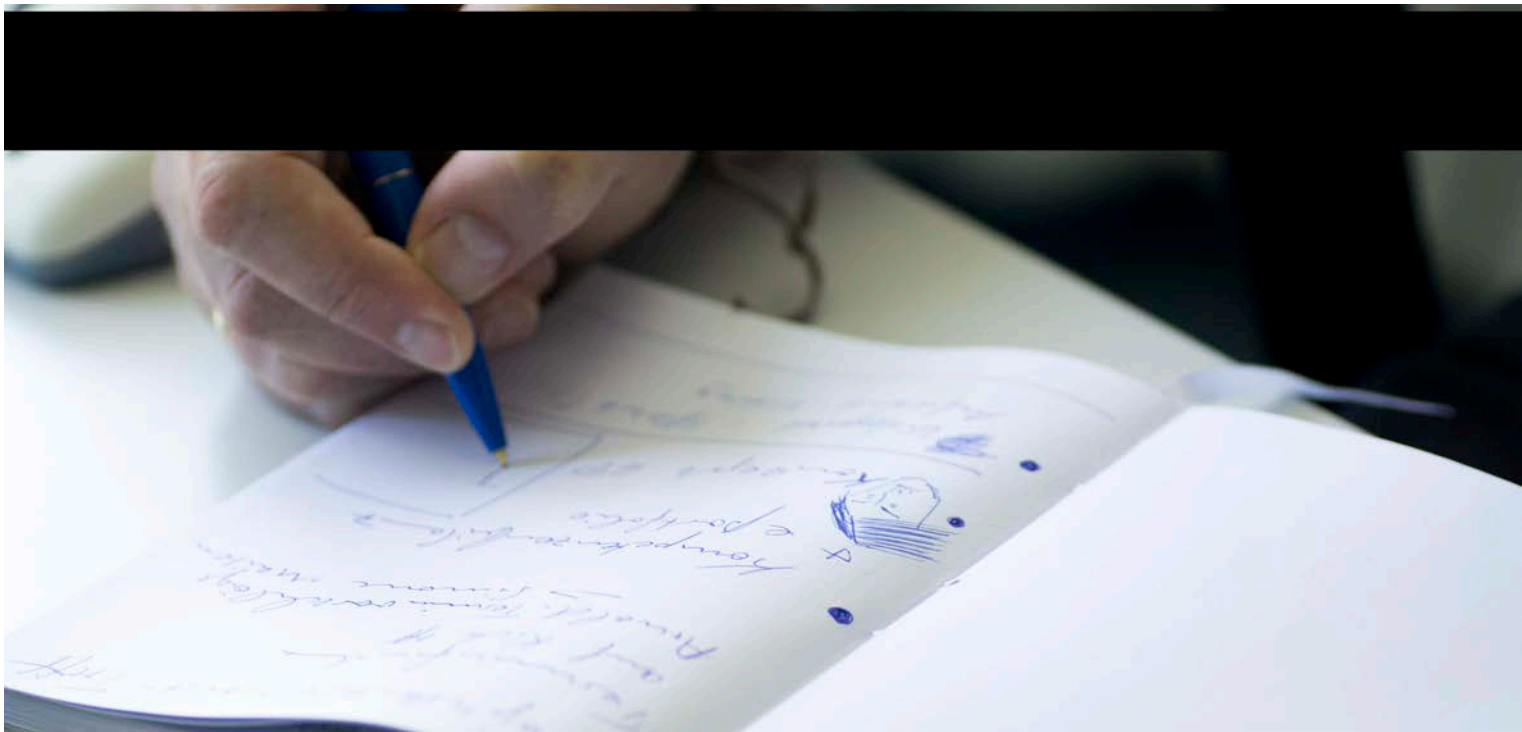


FOTO: Nadja Dietze



WIESO SKETCHNOTES?

- ❖ Erhöhung der Wahrscheinlichkeit einer effektiven Informationsaufnahme und/oder -verarbeitung
 - ❖ Verbindung mit inneren Bildern für eine bessere Informationsspeicherung
- durch
- ❖ Erzeugung visueller Reize
 - ❖ Erhöhte Aufmerksamkeit
 - ❖ Festhalten von emotionalen Eindrücken
 - ❖ Auseinandersetzung mit Zusammenhängen

QUELLE: Esch, Franz-Rudolf & Michel, Manuela (2009): Visuelle Reize in der Kommunikation. In: Handbuch Kommunikation, S. 713-734.



VISUELLE KOMMUNIKATION: EINSATZMÖGLICHKEITEN IM STUDIUM



VISUELL
DOKUMENTIEREN



VISUELL
ZUSAMMENARBEITEN

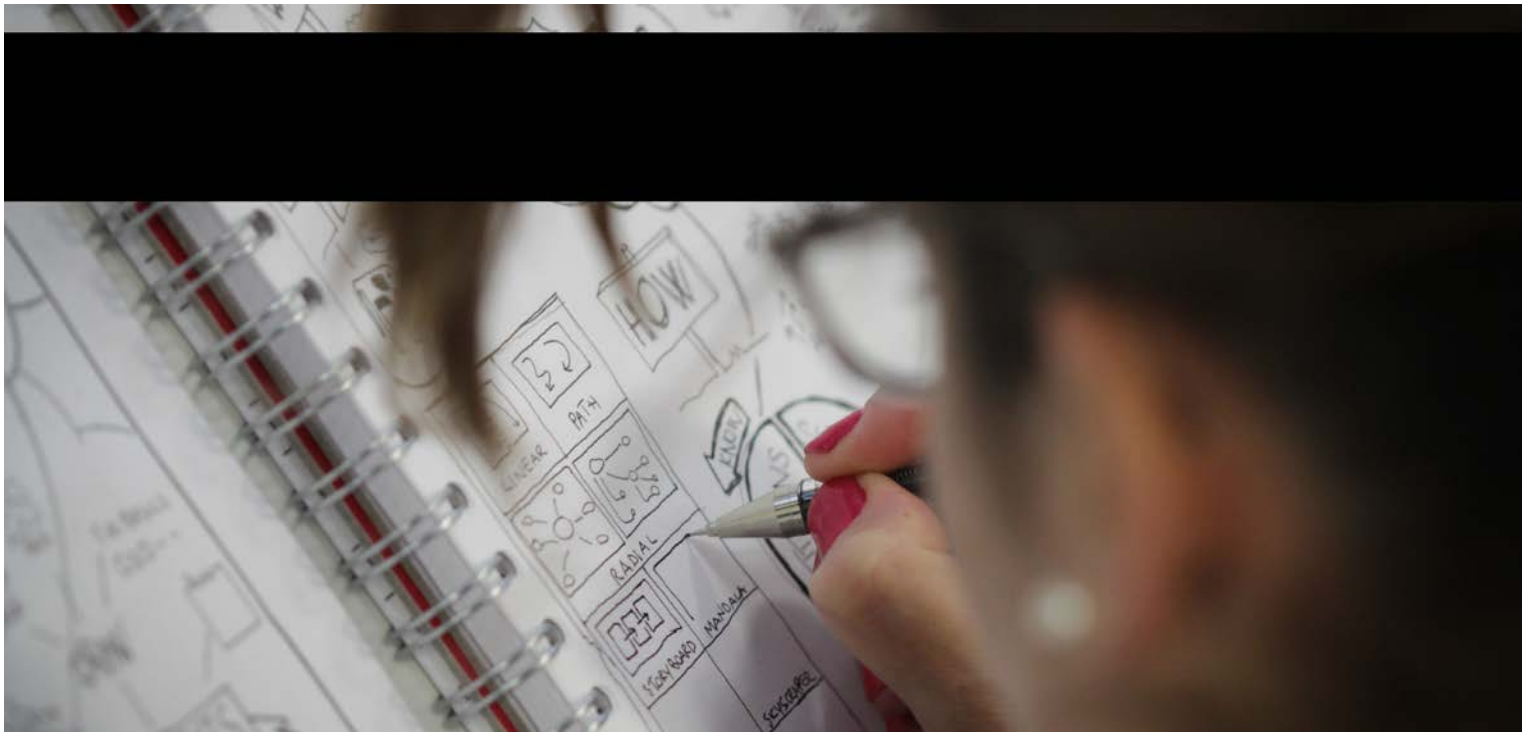


VISUELL
PRÄSENTIEREN



VISUELL DOKUMENTIEREN

FOTO: [SketchNote Lab](#) von Luigi Mengato via flickr unter CC BY





VISUELL PRÄSENTIEREN

QUELLE: Wecker, Christof (2012): [Slide presentations as speech suppressors](#): When and why learners miss oral information. In: Computers & Education, 59. Jg., Nr. 2, S. 260-273.

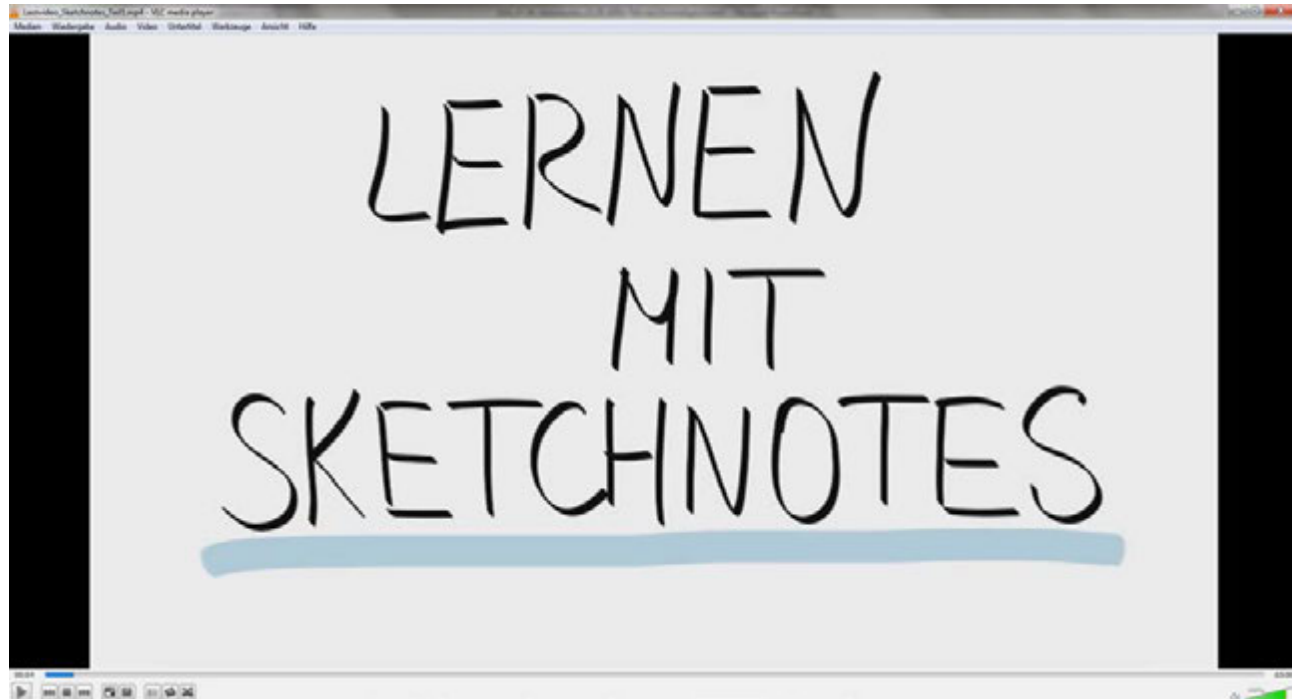
ZUSAMMENFASSUNG: [Schaubildschaden](#) im Blog von Oliver Tacke

Studienergebnisse

- ❑ „übliche“ Schaubilder (mit viel Text)
- ❑ „prägnante“ Schaubilder
(nur mit vier Schlagworten)



VISUELL PRÄSENTIEREN: ERKLÄRVIDEOS





VISUELL ZUSAMMENARBEITEN



FOTO: [IMG_0036](#) von Nancy White via flickr unter CC BY-NC-SA



ANALOG ODER DIGITAL?



FOTO: [Soft Skills Sketchnote](#) von Luigi Mengato via flickr unter CC BY-SA



SKETCHNOTES: WIE GEHT DAS?

①

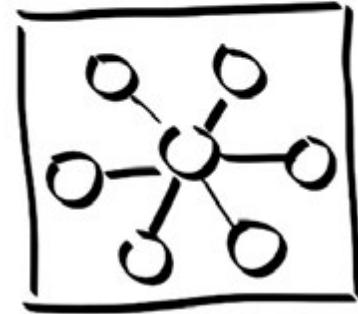


BILDER

②

TEXT

③



STRUKTUR

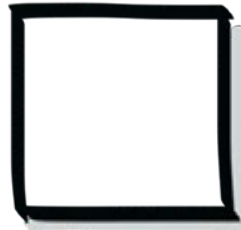


SKETCHNOTES: WIE GEHT DAS?

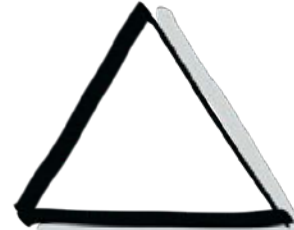
MIT FÜNF GRUNDFORMEN



KREIS



QUADRAT



DREIECK



LINIE



PUNKT



SKETCHNOTES: WIE GEHT DAS?

MIT GRAFISCHEN STRUKTURELEMENTEN



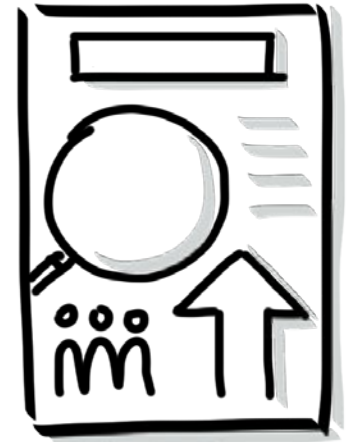
PFEIL



SPRECHBLASE



TEXTFELD



LAYOUT



SKETCHNOTES: WIE GEHT DAS?

MIT DEM EINSATZ VON ICONS



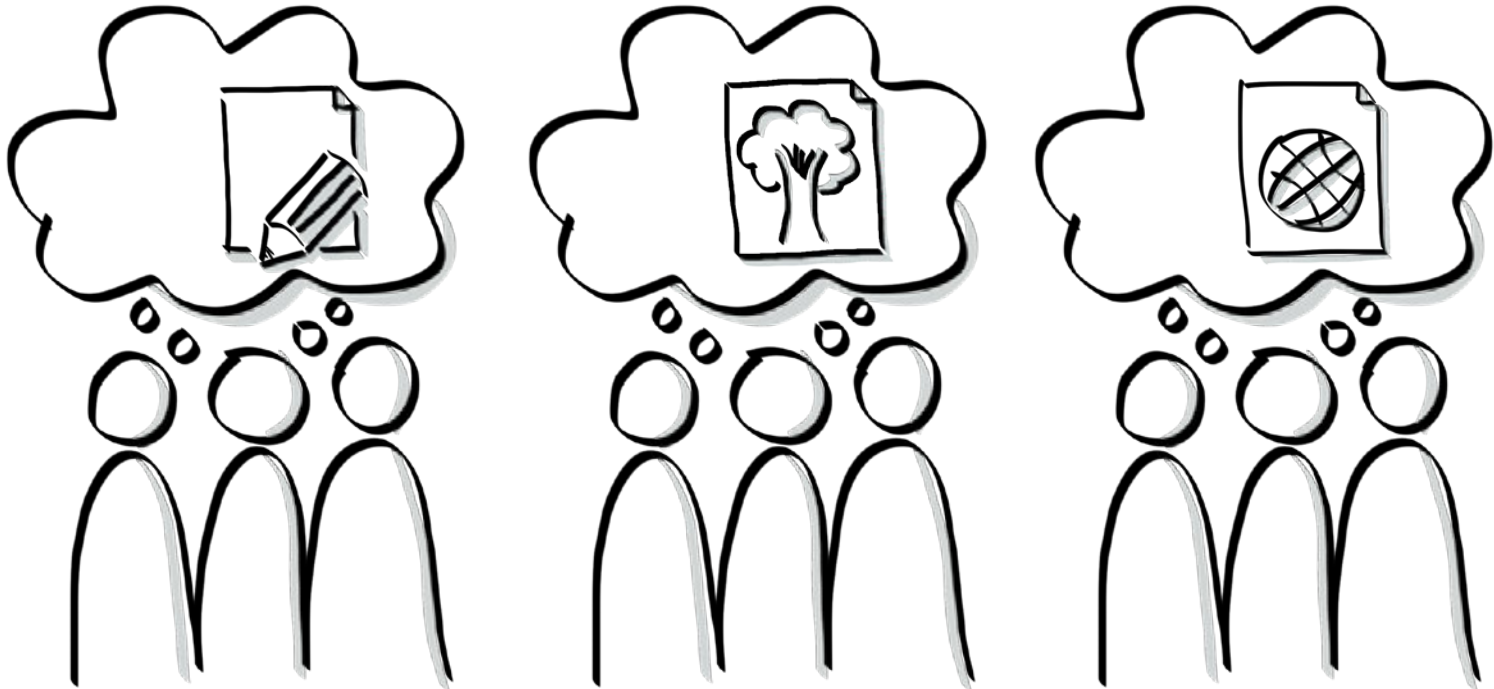


SKETCHNOTES LIVE ERSTELLEN





GRUPPENARBEIT: BILDSPRACHE SELBST AUSPROBIEREN

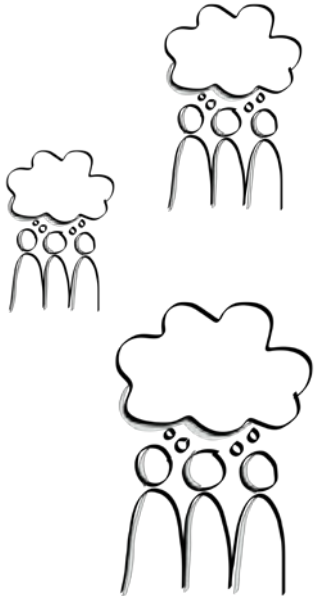




GRUPPENARBEIT: BILDSPRACHE SELBST AUSPROBIEREN

Mögliche Themen zum visuellen Arbeiten in Gruppen:

- bisheriger Verlauf des Workshops visuell dokumentieren
- Ergebnisse einer Vergleichsstudie visualisieren
- ein bekanntes Thema visualisieren
(z.B. „GB nach dem Brexit?“, „Bedingungsloses Grundeinkommen“)
- Tipps zur Prüfungsvorbereitung visualisieren



Zeitlicher Rahmen:

20 Minuten Gruppenarbeit + jeweils 3 Minuten Präsentation pro Gruppe



WEITERFÜHRENDE LITERATUR



Lehren und Lernen mit Sketchnotes: pb21.de - Web 2.0 in der politischen Bildung

Appelt, Ralf, 2013 | [Ebook](#) unter CC BY

Visuelles Denken mit Sketchnotes - ein Anker im Kopf | Blog von Ralf Appelt

<http://sketchnotes.de/>



UZMO - Denken mit dem Stift: Das Praxisbuch der Visualisierung,
Haussmann, Martin, 2014 | [Leseprobe](#)



Bikablo 2.0: Neue Bilder für Meeting, Training & Learning / New Visuals for Meeting,
Training & Learning, Haussmann, Martin & Scholz, Holger, 2009 | [Video](#)



Das Sketchnote Handbuch: Der illustrierte Leitfaden zum Erstellen visueller Notizen,
Rohde, Mike, 2014 | [Leseprobe Handbuch](#) | [Leseprobe Arbeitsbuch](#)



[SketchBook App](#): Lern-App-Rezension auf e-teaching.org, empfohlen von Nadja Dietze



eDSL: ONLINE-ANGEBOT IM SELBSTLERNZENTRUM DER TU KL

Selbstlernmodule



Erfolgreich präsentieren



Zeit- und Selbstmanagement



Informationen strukturieren
und Wissen erweitern



Aktiv und reflektiv lernen

betreute Module



Rallye
„erfolgreich online präsentieren“
(nächster Termin im WS 2016/2017)



Work-Life-Learn-Balance
(Online-Kurs mit Coaching)
Start: 01.07.2016



Online-Kommunikation und -Moderation
(moderierter Online-Kurs)
Start: September 2016



SELBSLERNMODUL: Aktiv und reflexiv lernen

- eDSL | Reflexiv lernen
 - Anmeldung Präsenzst.
 - Anmeldung Fernstud.
 - Allgemeine Infos
 - # MITMACHEN
 - # ORGANISIEREN
 - # DIGITAL LERNEN
 - # VISUALISIEREN
 - # KOOPERIEREN
 - # REFLEKTIEREN
 - # EVALUIEREN
 - Linkliste Tools
 - Forum Präsenzstudierende
 - Forum Fernstudierende
 - Teilnehmerliste
 - Ansprechpartnerin
 - Autoreninfo
 - Quellen
 - E-Mail an SLZ
 - Impressum



HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ONLINE-KURS AKTIV UND REFLEXIV (MIT DIGITALEN MEDIEN) LERNEN!

#MITMACHEN

#ORGANISIEREN

#DIGITAL LERNEN

#VISUALISIEREN

#KOOPERIEREN

#REFLEKTIEREN

#EVALUIEREN



SELBSTLERNMODUL: Informationen strukturieren und Wissen erweitern

eDSL Information
• Anmeldung Präsenzst.
• Anmeldung Fernst.
• Allgemeine Infos
• #SUCHEN UND FINDEN
• #VERWALTEN
• #VERWENDEN
• #TEILEN
• Linkliste Tools
• Dateien zum Herunterladen
• Forum Präsenzstudierende
• Forum Fernstudierende
• Teilnehmerliste
• Ansprechpartnerin
• Autoreninfo
• Quellen
• E-Mail an SLZ
• Impressum



HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ONLINE-KURS INFORMATIONEN STRUKTURIEREN
UND WISSEN ERWEITERN!

#SUCHEN UND FINDEN



#VERWALTEN



#VERWENDEN



#TEILEN





SELBSTLERNMODUL: Zeit- und Selbstmanagement

eDSL - Zeitmanagement

- Anmeldung Präsenzst.
- Anmeldung Fernst.
- EINFÜHRUNG
- GEWOHNHEITEN
- 1 EINSTELLUNGEN ÄNDERN
- 2 ZIELE FORMULIEREN
- 3 PRIORITÄTEN SETZEN
- 4 TAGESABLÄUFE
- 5 ZEITPLANUNG VERBESSERN
- 6 STÖRFAKTOREN REDUZIEREN
- 7 INFORMATIONSFLUT
- 8 AUFSCHIEBERITIS
- ZUSAMMENFASSUNG
- Forum Präsenzstudierende
- Forum Fernstudierende
- Teilnehmerliste
- Ansprechpartnerin
- Kursinfo
- Quellen
- E-Mail an SLZ

HERZLICH WILLKOMMEN ZUM ONLINE-KURS ZEIT- UND SELBSTMANAGEMENT!

- #EINSTELLUNGEN ÄNDERN** (Image: Hands adjusting a tablet screen)
- #ZIELE FORMULIEREN** (Image: Hand pointing at a tablet screen showing 'Zielvorgabe' and 'Karte')
- #PRIORITÄTEN SETZEN** (Image: Hand holding a pen over a document)
- #TAGESABLÄUFE KONTROLLIEREN** (Image: Hand holding a pocket watch)
- SO BEKOMMEN SIE IHRE ZEIT BESSER IN DEN GRIFF!** (Red background with white text)
- #ZEITPLANUNG VERBESSERN** (Image: Hand holding a pen over a calendar)
- #STÖRFAKTOREN REDUZIEREN** (Image: Hand holding a pen over a document with a plus sign)
- #INFORMATIONSFLUT BEWÄLTIGEN** (Image: Hand holding a pen over a document with a plus sign)
- #AUFSCHIEBERITIS ÜBERWINDEN** (Image: Hand holding a pen over a document with a plus sign)



SELBSTLERNMODUL: Erfolgreich präsentieren

- eDSL | Präsentieren
 - Anmeldung PräsenzSL
 - Anmeldung FernSL
 - Allgemeine Infos
 - Einführung
 - 1 Grundlagen
 - 2 Körpersprache
 - 3 Stimme
 - 4 Sprache
 - 5 Präsentationstechnik
 - 6 Visualisierung
 - 7 Interaktive Elemente
 - Zusammenfassung
 - Forum Präsenzstudierende
 - Forum Fernstudierende
 - Teamkammerliste
 - Ansprechpartnerin
 - Autoreninfo
 - Quellen
 - E-Mail an SLZ
 - Impressum





ONLINE-KURS MIT COACHING: Work-Life-Learn-Balance

Start:

01. Juli 2016

Anmeldung
aktuell möglich!

eDSL_Work-Life-Balance
↳ Einschreibung Präsenzst.
↳ Einschreibung Fernstud.
↳ Allgemeine Informationen
↳ Phase 1 Reflexion
↳ Phase 2 Theorie
↳ Phase 3 Strategien
↳ Phase 4 Analyse
↳ Zusammenfassung
↳ Autoreninfo
↳ Quellen
↳ Coaching
↳ Forum - Tipps - Infos
↳ Teilnahmebescheinigung
↳ Ansprechpartnerinnen
↳ E-Mail an SLZ
↳ Impressum





MODERIERTER ONLINE-KURS: ONLINE-KOMMUNIKATION UND -MODERATION

Start:
September 2016

eDSL_Online Kommunikation
• Allgemeine Informationen
• #PHASE 1
• #PHASE 2
• #PHASE 3
• #PHASE 4
• Info-Vorlage
• Mitteilungen
• Teilnehmerliste
• Ansprechpartnerinnen
• E-Mail an SLZ
• Autorinneninfo
• Allgemeines Forum
• Quellen
• Impressum





ONLINE-RALLYE: Erfolgreich online präsentieren

Start:
Wintersemester
2016/2017

eDSL ONLINE-PRÄSENTIEREN
Algemeine Infos
► Spielprinzip
► Wochenaufgaben
► Rallye Ergebnisse
Aktuelle Infos
Forum zum Austausch
► Ansprechpartnerin
Autorinnen
Quellen
Impressum
Abschlussevaluation





ANMELDUNG ZU DEN eDSL:

The screenshot shows the 'Selbstlernzentrum' (Self-Learning Center) website. The main heading is 'Anmeldung zu den eDSL'. Below it, a text box says 'Bitte melden Sie sich zu den Online-Selbstlernmodulen über dieses Formular an:'. The form includes fields for 'Vorname und Name', 'Email', 'Matrikelnummer', and 'Studiengang'. Below these fields is a list of eDSL modules with checkboxes: 'eDSL: Aktiv und reflexiv lernen', 'eDSL: Informationen strukturieren und Wissen erweitern', 'eDSL: Erfolgreich präsentieren', 'eDSL: Zeit- und Selbstmanagement', and 'eDSL: Work-Life-Learn-Balance'. At the bottom of the form is a button labeled 'abschicken!'. On the right side of the page, there is a 'Weitere Infos' section with a diagram of a person and a circular arrow, and a 'Schnellzugriff' (Quick Access) section with links to 'StudierendenServiceCenter', 'Fachbereiche', 'International Students', 'Universitätsbibliothek', 'Mensa', and 'KIS Vorlesungsverzeichnis'.

<https://www.uni-kl.de/slz/slz/edsl/anmeldung/>

slz@disc.uni-kl.de



ANSPRECHPERSONEN FÜR DAS eDSL-ANGEBOT



LISA-MARIE SCHOHL M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Technische Universität Kaiserslautern | DISC
Selbstlernzentrum
l.schohl@disc.uni-kl.de



DIPL.-ING. STEFFEN FRANKE

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Technische Universität Kaiserslautern | DISC
Selbstlernzentrum | eTeaching Service Center
s.franke@disc.uni-kl.de