GEFÖRDERT VOM
Bundesministerium für Bildung und Forschung

Qualität in der Lehre: Projekt „Selbstlernförderung als Grundlage. Förderung von Selbstlernfähigkeiten als integriertes Konzept universitärer Lehre.“

Förderzeitraum: Oktober 2011 bis September 2016

Technische Universität Kaiserslautern
Distance and Independent Studies Center

Förderung von Selbstlernkompetenzen an der TU Kaiserslautern

Ziele:
Unterstützung der Studierenden bei der Entwicklung ihrer Selbstlern- und Selbstführungskompetenzen

Entwicklung eines integrativen Maßnahmenpakets zur Erleichterung des Studieneinstiegs und der Studienorganisation

Theoretischer Rahmen:
konzeptionelle Orientierung der Maßnahmen zur Selbstlernförderung an vier zentralen Kompetenzbereichen (nach Rolf Arnold, vgl. Schaubild links)

→Hinführung aller Studierenden zu einem für sie erfolgreichen Abschluss

Evaluationsergebnisse Diemersteiner Selbstlerntage

Wintersemester 11/12

Skala: 1 "trifft gar nicht zu" - 5 "trifft voll zu"

Item	Mittelwert
Der/die Dozent/in…	
macht auf mich einen kompetenten Eindruck.	4,9
antwortet auf meine Fragen hilfreich.	4,7
ihn/sie würde ich weiter empfehlen.	4,8
Methodik und Didaktik	
Durch die Methoden konnte ich einen Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis erkennen.	4,3
Die ausgewählten Materialien sind für mich hilfreich.	4,2
Im Seminar haben wir vieles direkt ausprobiert und waren waren auch aktiv.	4,7
Inhalt und Nutzen	
Der Inhalt hilft mir, mein Studium besser zu bewältigen.	4
Es wurden Aspekte angesprochen, die mein tägliches Leben betreffen.	4,3
Durch das Seminar verstehe ich nun einige meiner Verhaltensweisen besser.	4
Ich fühle mich sicherer, wenn es darum geht zu lernen.	3,6
Ich fühle mich sicherer, Wissen zu strukturieren und zu selektieren.	3,7
Wenn ich in eine der im Seminar besprochenen Situationen komme, kann ich die Inhalte und Tools anwenden.	4,1
Ich kenne meine Schächen/Lücken/ Problemfelder nun besser.	4
Trotz meiner Schwächen bin ich zuversichtlich, mein Studium zu schaffen.	4,4
Gesamteindruck	
Ich bewerte das Seminar insgesamt als…	4,5

n = 204 TeilnehmerInnen

Statements der TeilnehmerInnen:

"Vielen Dank, dass es dieses Angebot gibt!"

"Es hat Spaß gemacht und ich werde vieles aus dem Seminar mitnehmen."

"Ich habe mich in der Gruppe sehr wohl gefühlt und stets angenommen und verstanden!"

Selbstlernzentrum

E-Learning und Mixed Mode

- Online-Angebot im Bereich Selbstlernen
- Für Präsenz- und Fernstudierende
- Kompetenzerwerb in verschiedenen Lernszenarien
- Flexible Verfügbarkeit
- Angebot im Aufbau seit Januar 2012

Diemersteiner Selbstlerntage

- Zweitägiges erfahrungsorientiertes Seminar
- Freiberufliche Trainer
- Dreistufiges Seminarmodell: Förderung stetiger Kompetenzentwicklung
- Angebot seit Dezember 2010

Lernberatung / E-Coaching

- Individuelle Unterstützung und Begleitung
- Face-to-Face und E-Coaching
- Peer-to-Peer Konzept
- Nachhaltige Integration der Selbstlernförderung in Studienalltag
- Angebot im Aufbau seit März 2012

„Man kann einen Menschen nichts lehren, man kann ihm nur helfen, es in sich selbst zu entdecken.“
Galileo Galilei

Auftaktveranstaltung zum Verbundprojekt „Offene Kompetenzregion Westpfalz“

28. März 2012

Team Selbstlernzentrum der TU Kaiserslautern

Projektleitung:
Prof. Dr. Rolf Arnold
Dr. Markus Lermen
Projektkoordination:
Monika Haberer M. A.

Wissenschaftliche MitarbeiterInnen:
Dipl. – Päd. Meike Emig
Dipl. – Ing. Steffen Franke
Dipl. – Päd. Anja Völpel
Dipl. – Päd. Annick Wilke
Nadja Zhukova
Claudia Zwecker M. A.