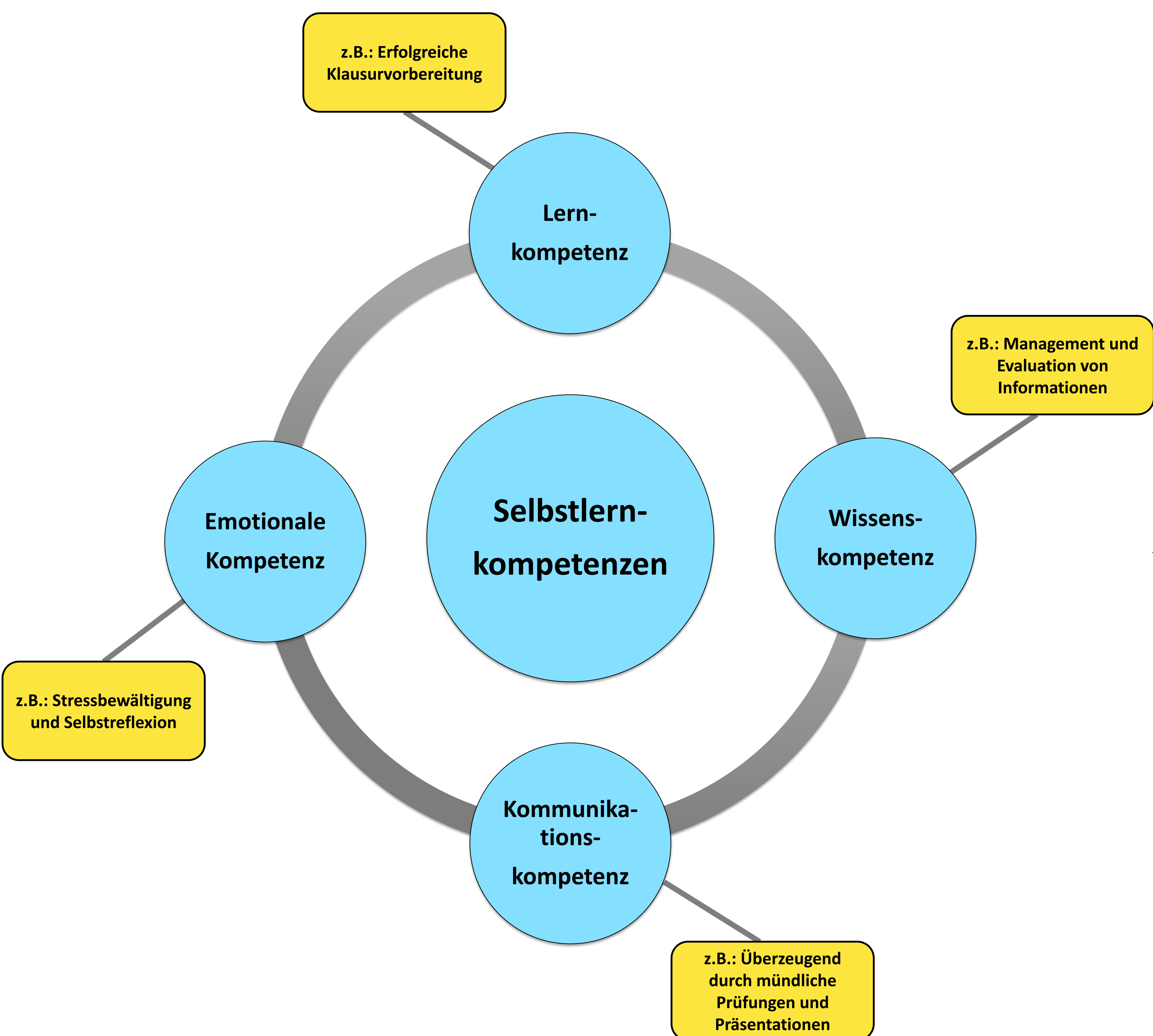


Förderung von Selbstlernkompetenzen an der TU Kaiserslautern



Ziele:
Unterstützung der Studierenden bei der Entwicklung ihrer Selbstlern- und Selbstführungs Kompetenzen

Entwicklung eines integrativen Maßnahmenpakets zur Erleichterung des Studieneinstiegs und der Studienorganisation

Theoretischer Rahmen:
konzeptionelle Orientierung der Maßnahmen zur Selbstlernförderung an vier zentralen Kompetenzbereichen (nach Rolf Arnold, vgl. Schaubild links)

→Hinführung aller Studierenden zu einem für sie erfolgreichen Abschluss

Selbstlernzentrum

Stimmen der TeilnehmerInnen

"Vielen Dank, dass es dieses Angebot gibt!"

"Ich habe mich ernst genommen gefühlt und wurde auch von der Gruppe mitgetragen."

"Die Diemersteiner Selbstlertage haben meine Methodik geschärft und ich arbeite und manage meine Angelegenheiten bewusster. Vorher lief das unbewusst in irgendeiner Weise ab. Nun merke ich, wo Verbesserungsbedarf besteht und wie die Theorie zu meinen praktischen Abläufen zusammenpasst."

"Gruppengröße bitte weiter so beibehalten. So war es perfekt!"

"Ich habe mich in der Gruppe sehr wohl gefühlt und stets angenommen und verstanden!"

"Es hat Spaß gemacht und ich werde vieles aus dem Seminar mitnehmen."

Im großen Ganzen hat mir das Seminar viele Tipps gegeben, das Studium zu überstehen und meine Lern- und Kommunikationskompetenzen weiter zu verbessern, aber vor allem hat es meine Motivation für das Studium gestärkt, da ich nun selbstbewusster an die Aufgaben herangehe und mir weniger Gedanken darum mache, dass ich scheitern könnte."

350 TeilnehmerInnen bewerteten von Oktober 2011 bis Oktober 2012 das Grundlagenseminar insgesamt mit **4,4** von 5 möglichen Punkten.

E-Learning und Mixed Mode



- Online-Angebot im Bereich Selbstlernen für Präsenz- und Fernstudierende
- Teilvirtualisierung der Diemersteiner Selbstlertage
 - Kombination aus Online und Offline-Phasen
 - Online Selbstlern-Assistent als internetbasiertes Informationsinstrument

Angebot im Aufbau seit Januar 2012

Diemersteiner Selbstlertage



- Zweitätiges erfahrungsorientiertes Seminar
- Freiberufliche TrainerInnen
- Dreistufiges Seminarmodell: Förderung stetiger Kompetenzentwicklung

Angebot seit Dezember 2010

Lern- und entwicklungsbezogenes Coaching



- Lern- und entwicklungsbezogenes Coaching (online/offline)
- Nachhaltige Integration der Selbstlernförderung in den Studienalltag z.B. Transfercoaching Diemersteiner Selbstlertage
- Peer-to-Peer Coaching

Angebot im Aufbau seit März 2012

„Man kann einen Menschen nichts lehren, man kann ihm nur helfen, es in sich selbst zu entdecken.“
Galileo Galilei

