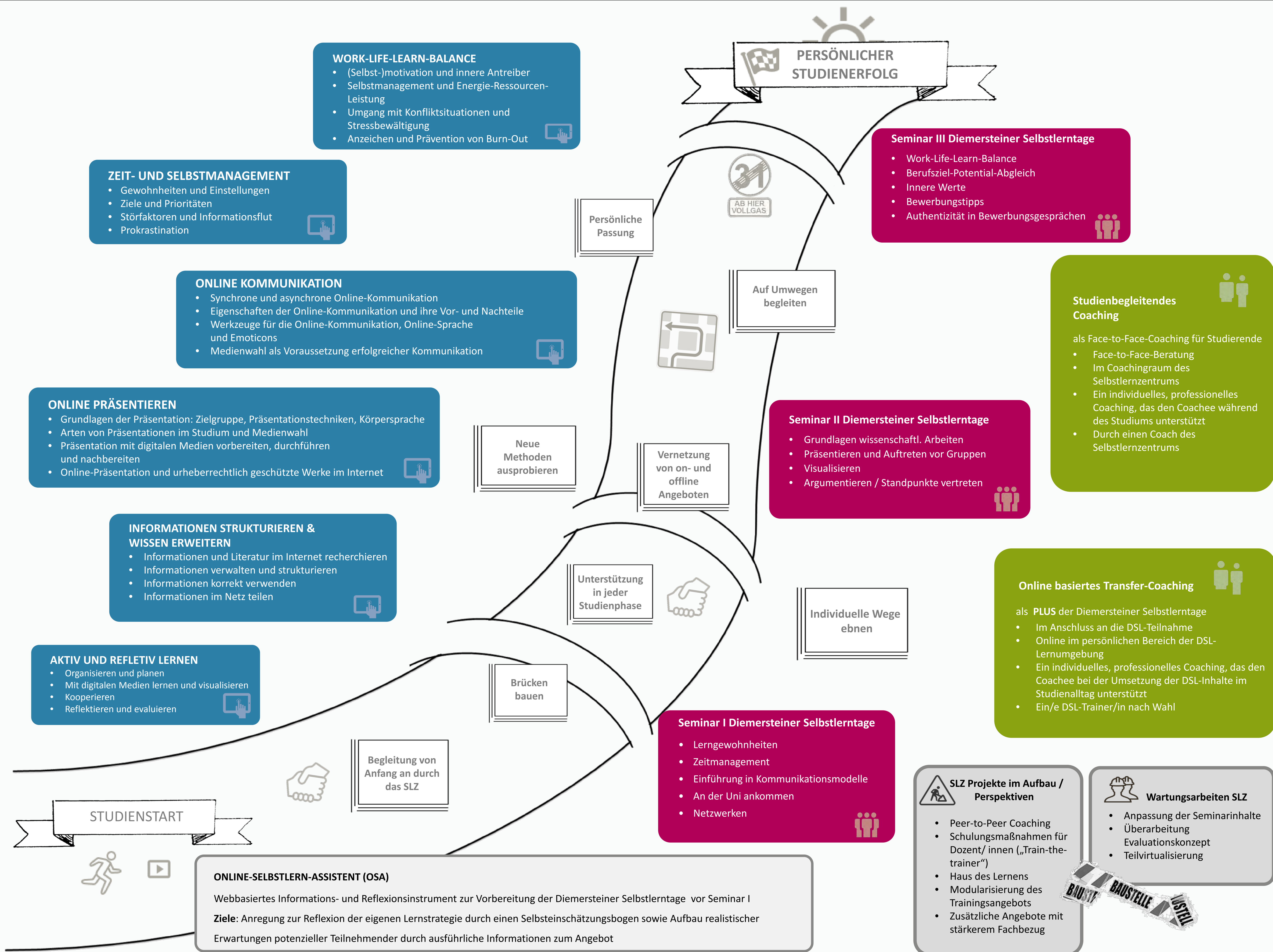




GRUNDLEGENDES ZUM PROJEKT SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE: DAS SELBSTLERNZENTRUM AN DER TU KAISERSLAUTERN

THEORETISCHER RAHMEN

- Berücksichtigung prozessorientierter, personenzentrierter und lösungsorientierter Ansätze
- Konzeptionelle Orientierung der Maßnahmen zur Selbstlernförderung an vier zentralen Kompetenzbereichen nach Rolf Arnold (LERNKOMPETENZ / WISSENSKOMPETENZ / KOMMUNIKATIONSKOMPETENZ / EMOTIONALE KOMPETENZ)

PRINZIP »STUDIERENDE ALS PARTNER«

- Konzeptentwicklung auf Basis einer universitätsweiten SWOT-Analyse
- Kontinuierliche Evaluation aus studentischer Perspektive
- Einbindung durch Peer-to-Peer Coaching

PROJEKTZIELE

- Unterstützung der Studierenden bei der Entwicklung und Stärkung Ihrer Selbstlernkompetenzen
- Etablierung eines integrativen Maßnahmenpakets zur kontinuierlichen Studienunterstützung und Erleichterung der Übergänge Schule-Studium-Beruf
- Überfachliche Trainings-, E-Learning- und Lerncoaching-Angebote (Analog zu den Projektsäulen „Diemersteiner Selbstlerntage“, „E-Learning I Mixed Mode“, „Lerncoaching“)

DIEMERSTEINER SELBSTLERNTAGE

- Drei 2-tägige Seminare mit aufeinander abgestimmten Themenschwerpunkten
- Freiberufliche Trainer/innen
- Kostenloses Angebot
- Trainingsbegleitender Online-Kurs
- Abschlusszertifikat nach dem 3. Seminar
- Integration in Fachbereiche (z.T. Creditpointvergabe)

E-LEARNING | MIXED MODE

- Online-Angebot im Bereich Selbstlernen für Präsenz- und Fernstudierende
- Kombination aus Online- und Offline-Phasen
- Erweiterung des Präsenzangebots durch online basierte Module und internetbasiertes Informationsinstrument zur Reflexion des Lernverhaltens
- Indirekte Förderung von Selbstlernkompetenz durch Gestaltung einer online basierten Lernumgebung

LERNCOACHING

- Online basiertes Transfer-Coaching als PLUS zu den Diemersteiner Selbstlerntagen
- Studienbegleitendes Coaching unterstützt Studierende individuell in den wesentlichen Phasen des Studiums
- Peer-to-Peer-Coaching als niedrigschwelliges Angebot und Qualifizierung für Studierende
- Train-the-Trainer als Lerncoaching-Fortbildung für TU-Dozenten

LERNARCHITEKTUR

- Konzeption eines Haus des Lernens am Campus, das Studierenden und Lehrenden zur Verfügung steht
- Die Funktionen des Haus des Lernens:
- ✓ Selbstlernzentrum (innovative Räume für Lehr-Lernaktivitäten)
 - ✓ Fernstudienzentrum des DISC (Büros, flexible Seminarräume)
- Entwurfswettbewerb (2013/14) mit Studierenden des Fachbereichs Architektur

GEFÖRDERT VOM

 Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Dieses Vorhaben wird aus Mitteln des BMBF unter dem Förderkennzeichen 01PL11085 gefördert.

SELBSTLERNFÖRDERUNG ALS GRUNDLAGE | DIE FÖRDERUNG VON SELBSTLERNFÄHIGKEITEN ALS INTEGRIERTES KONZEPT UNIVERSITÄRER LEHRE

ANSPRECHPERSONEN

Dipl.-Päd. Anja Kuhn
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
a.kuhn@disc.uni-kl.de
Annika Meier B.A.
Wissenschaftliche Hilfskraft
a.meier@disc.uni-kl.de



PROJEKTLEITUNG
Prof. Dr. Rolf Arnold
Dr. Markus Lermen

PROJEKTKOORDINATION
Monika Haberer M. A.
m.haberer@disc.uni-kl.de

