

Fachtagung
selbstgesteuert.
kompetenzorientiert.
und offen?!

Aktuell aus der Forschung

Aufgaben

Dienstleistungsfunktion:

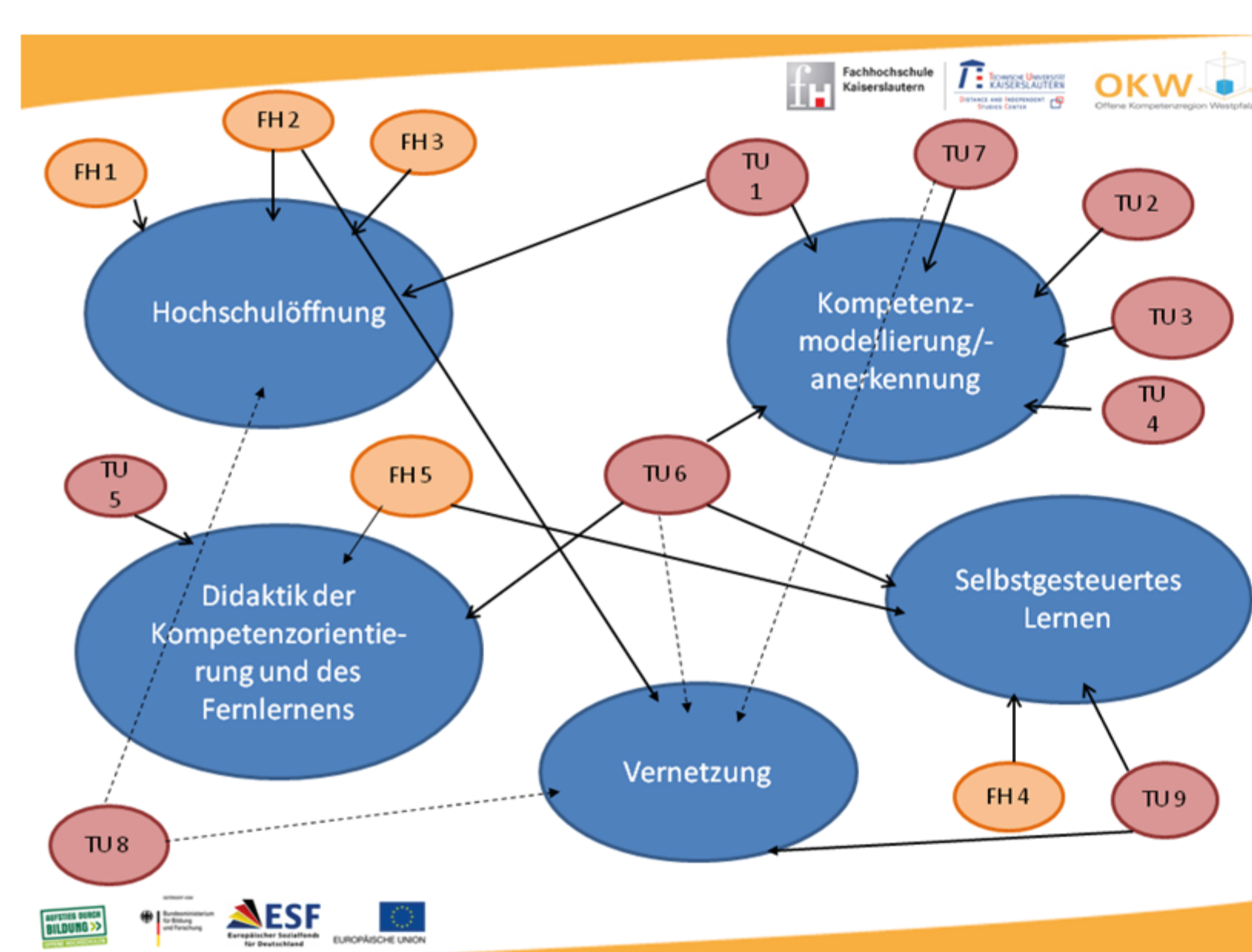
- Klärung einzelner Fragestellungen aus der Entwicklungsarbeit und Aufarbeitung im Kontext aktueller Diskurse, vorfindbarer Daten und „best practice“
- Herstellung von Transparenz über die systemischen Zusammenhänge der Entwicklungsarbeit und Selbstaufklärung in einem projektinternen reflexiven Prozess

Wissensproduktion:

- Formulierung und Vertiefung definierter Fragestellungen im Kontext aktueller Fachdiskurse jenseits des Tagesgeschäfts
- Publikation von fachlich anschließbaren Ergebnissen
 - a) für den internen Gebrauch (Transparenz, Reflexion) → WPs, Vorträge
 - b) für den fachöffentlichen Gebrauch → Artikel, Buchbeiträge, Vorträge

Ausgangspunkt:

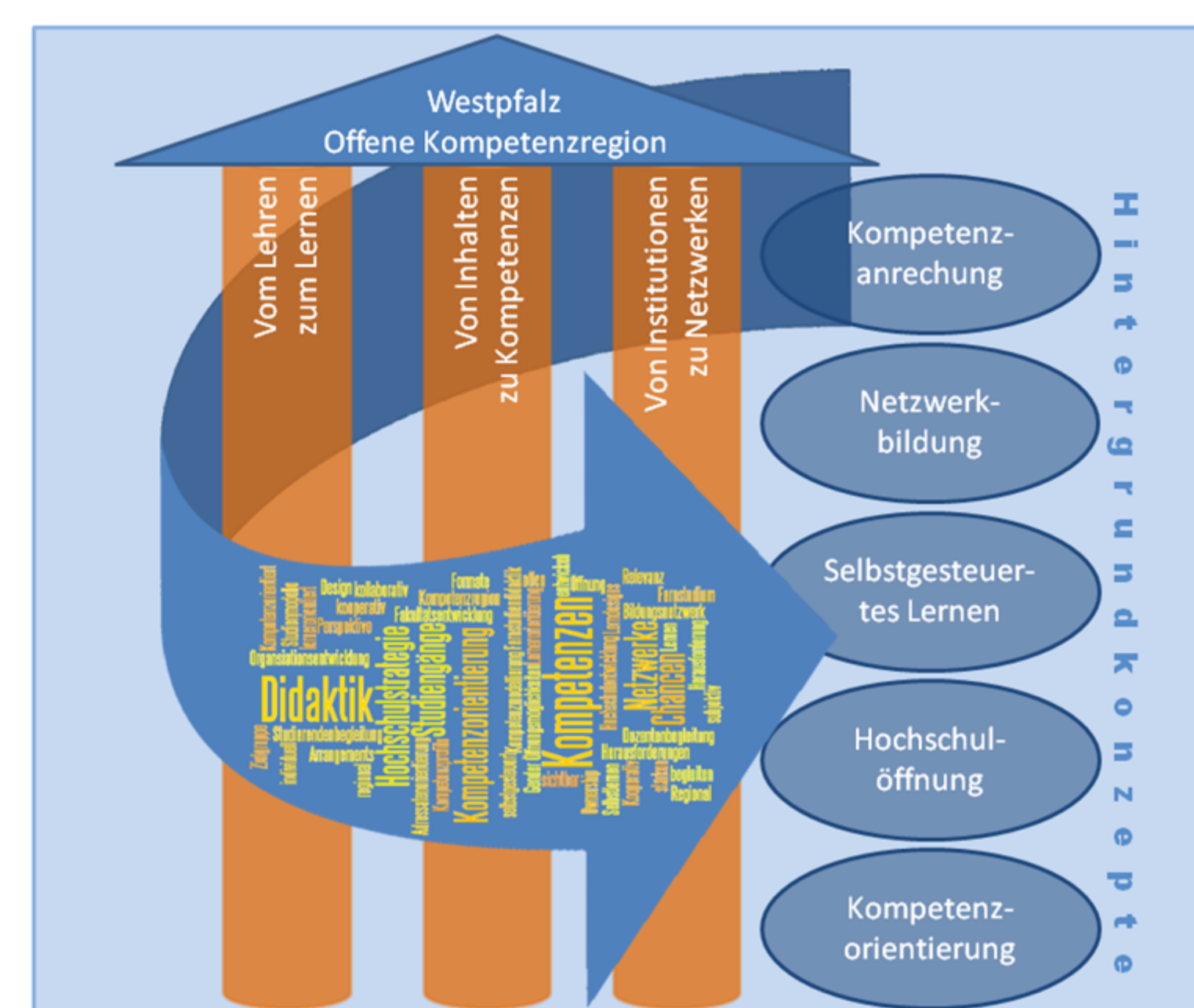
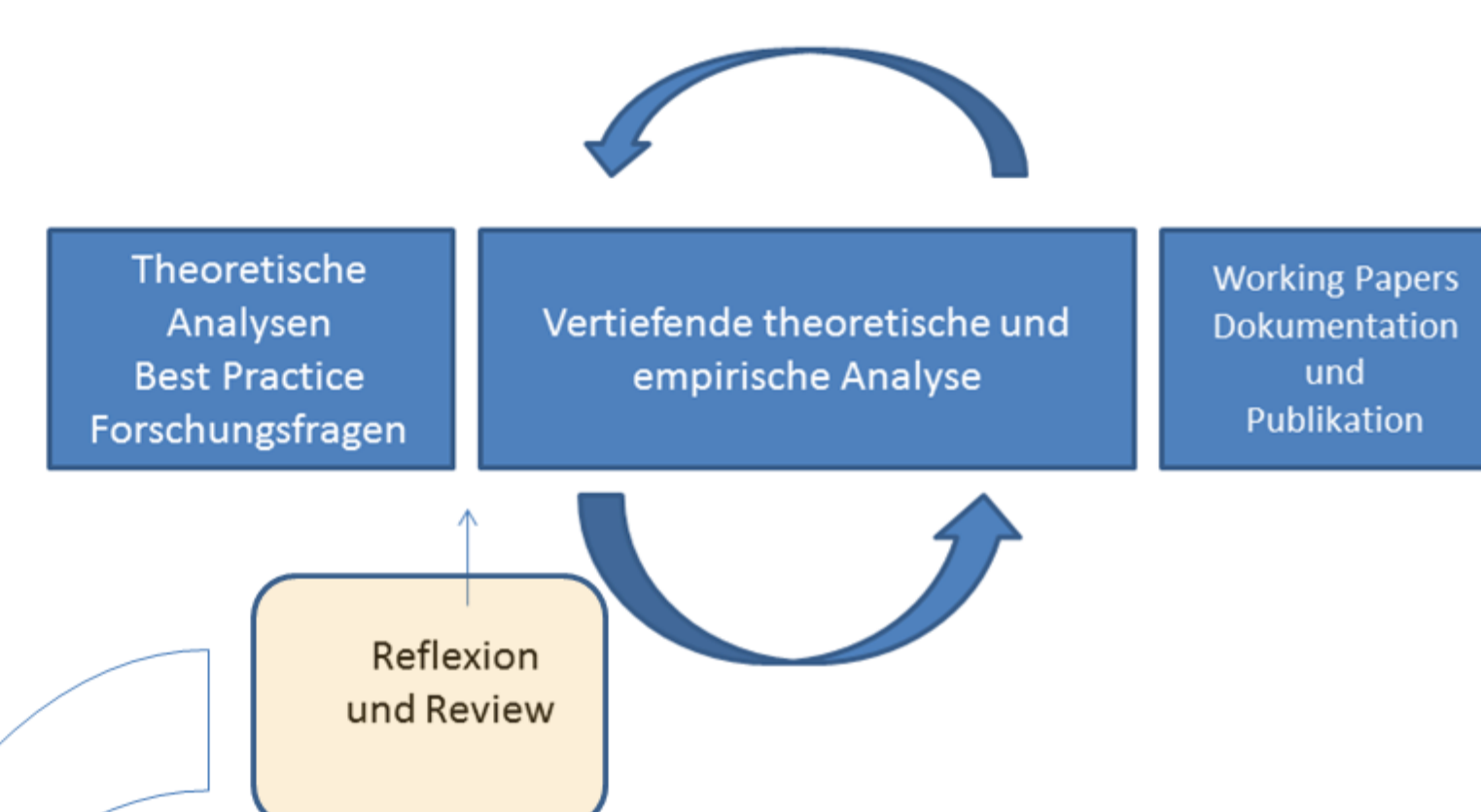
14 Forschungsfragen 5 FH, 9 TU in 5 Feldern



5 Leitfragen in 5 Forschungsfeldern:

- Wie sehen erfolgreiche regionale Modelle der Hochschulöffnung aus, die einen eigenständigen Ansatz erkennen lassen und politische Rahmenbedingungen kreativ nutzen?
- Welche wegweisenden Ansätze der Kompetenzorientierung in der Lehre gibt es, wodurch sind diese motiviert (driving forces) und wie sind sie konfiguriert?
- Wie sollte eine kompetenzorientierte Didaktik im OK Westpfalz Projekt gestaltet sein und wie kann sie für die OK Westpfalz-Zielgruppe gewinnbringend Anwendung finden?
- Wie kann Selbstgesteuertes Lernen im OK Westpfalz-Kontext (wissenschaftlich, berufsbegleitend) bei Studierenden gefördert und unterstützt werden?
- Wie muss ein regionales Netzwerk aufgebaut sein, um einen Mehrwert für die Netzwerkpartner zu generieren?

Prozess:



Forschungsworkshop:



Auswahl weiterführender Forschungsfelder nach Projekt- und Forschungsrelevanz - 2. Arbeitsphase -

E-Portfolios

Didaktische Schätze

Erreichbarkeit der Zielgruppe

Walter Neddermann, M.A.