

Fachtagung
selbstgesteuert.
kompetenzorientiert.
und offen?!

Vom Kompetenzprofil zur kompetenzorientierten Didaktik

Das KERN-Modell

OKW

Offene Kompetenzregion Westpfalz

**TECHNISCHE UNIVERSITÄT
KAISERSLAUTERN**

DISTANCE AND INDEPENDENT
STUDIES CENTER

K

Konfrontation:

Auseinandersetzung mit
disziplinaffinen Berufs-
und Tätigkeitsfeldern

E

Elaboration:

Matching der
Anforderungen in ein
Kompetenzraster

R

Rekonstruktion:

Entwicklung eines
studiengangsspezifischen
Kompetenzprofils auf
mittlerem
Abstraktionsniveau

N

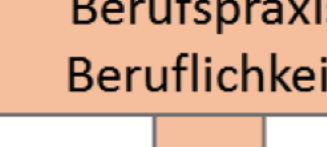
Nachhaltigkeit:

Kompetenzorientierte
Gestaltung von
Studiengängen inkl.
Lern- und Prüfformen

Berufliche Praxis



Employability
Erfahrungswissen
Berufspraxis
Beruflichkeit



Methodenmix:
Befragung beruflicher Experten
Analyse von Stellenprofilen
Auswertung von einschlägigen Arbeitsmarktstudien

Wissenschaft

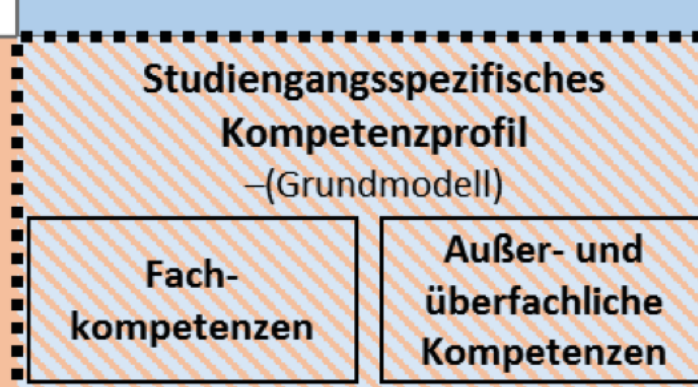


Disziplinspezifisches Wissen
Theorien
Metawissen

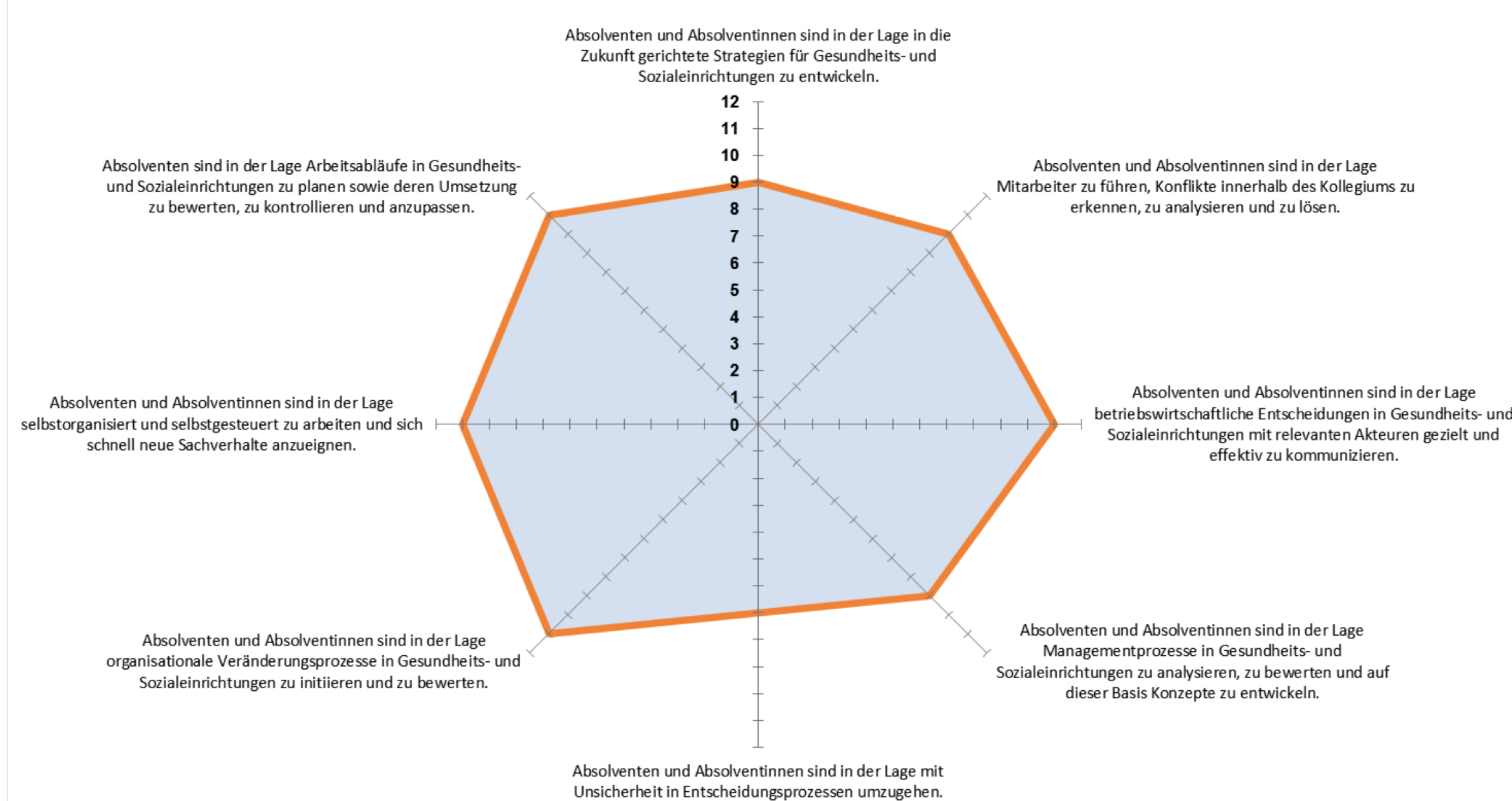


Methodenmix:

Befragung wissenschaftlicher Experten
Analyse von Curricula und Modulhandbüchern
Analyse von Qualifikationsrahmen (DQR, HQR)
Literaturanalyse



Kompetenzprofil für den MA-Fernstudiengang "Management von Gesundheit- und Sozialeinrichtungen"



Dipl.-Päd. Simone Wanken
(Projektmanagement OKWest, TU Kaiserslautern)

Christian Vogel M.A.
(Projektmanagement E^B, TU Kaiserslautern)

gefördert vom
Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

**AUFSTIEG DURCH
BILDUNG**
OFFENE HOCHSCHULEN

ESF
Europäischer Sozialfonds
für Deutschland

EUROPEISCHE UNION

Gesamtprojektleiter: Prof. Dr. Konrad Wolf // Stv. Gesamtprojektleiter: Prof. Dr. Rolf Arnold